

# Psico-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco  
Volume 11 Número 2 Julho/Dezembro 2006  
ISSN 1413-8271

A *Psico-USF* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em conseqüência, os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da *Psico-USF* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo editor da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

## Editor

Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

## Conselho editorial

Profa. Dra. Acácia Ap. Angeli dos Santos

Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha

Prof. Dr. Fermino Fernandes Sisto

## Conselho consultivo

Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor A. Güntert - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Claudia Araújo da Cunha - Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Elisa Maria M. Yoshida - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Profa. Dra. Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini - Universidade de Tuiuti - Paraná

Profa. Dra. Geraldina Porto Witter - Universidade de Mogi das Cruzes

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Jean-Marie Barthélemy - Université de Savoie

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck - Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Leandro de Almeida - Universidade do Minho - Portugal

Profa. Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Marta Helena de Freitas - Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Sebastián Urquijo - Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina

Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá

## Consultores ad hoc

Almir Del Prette – Universidade Federal de São Carlos

Carlos Henrique Sancianeto da Silva Nunes – Universidade São Francisco

Cecília Pescatori Alves – Universidade de Taubaté

Claudette Maria Medeiros Vandramini – Universidade São Francisco

Evely Boruchovitch – Universidade Estadual e Campinas

Fúlvia Maria de Barros Mott Rosemberg – Fundação Carlos Chagas

Iolete Ribeiro da Silva – Universidade Federal do Amazonas

Márcia Regina Marcondes Pedromônico – Universidade Federal de São Paulo

Maria Cristina Ferreira – Universidade Gama Filho / Universidade Salgado de Oliveira

Mônica Gobita – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Neide Passos de Freitas Al-Cici – Associação Educacional Dom Bosco

Sheila Gonçalves Câmara – Universidade Luterana do Brasil – Canoas

Sônia Regina Fiorim Enumo – Universidade Federal do Espírito Santo

Zilda Aparecida Pereira Del Prette – Universidade Federal de São Carlos

## Assistente do Conselho Editorial

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro – Doutoranda em Psicologia

Gisele Aparecida da Silva Alves – Graduada em Psicologia

## Correspondências:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia

Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro

CEP: 13251-900 Itatiba - SP

Tel: (11) 4534-8046

Fax: (11) 4534-8046

E-mail: [revistapsico@saofrancisco.edu.br](mailto:revistapsico@saofrancisco.edu.br)

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

## Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy and Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil); LILACS.; PEPsic – Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Brasil).

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

## Revisão

Cíntia Steigleder

## Diagramação

Rodrigo Camargo de Godoi

Psico-USF / Universidade São Francisco. -- v. 1, n. 1  
(1996) - . -- Bragança Paulista : Editora da  
Universidade São Francisco, 1974-v. : il.

Semestral

ISSN 1413-8271

Continuação de: Clínica (1974-1982); Revista das  
Faculdades Franciscanas : Psicologia (1983-1984);  
Psicologia (1985-1989); Suspensa de 1990 a 1995

1. Psicologia. 2. Periódico. I. Universidade São  
Francisco.

**Aquisição e assinatura:**

Editora Universitária São Francisco - EDUSF

Av. São Francisco de Assis, 218

CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP

E-mail: [edusf@saofrancisco.edu.br](mailto:edusf@saofrancisco.edu.br)

Homepage: [www.saofrancisco.edu.br/edusf](http://www.saofrancisco.edu.br/edusf)

Tel. (11) 4034-8092 e Fax (11) 4034-1825

Esta revista foi composta pela Editora Universitária São Francisco, Bragança Paulista, em dezembro de 2006.

Impressão do miolo e capa em *offset* pela Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.

A tiragem desta edição é de 600 exemplares.

## Sumário

v Editorial

### Artigos

- 137 **Construção de um teste objetivo de resistência à frustração**  
**Construction of objective frustration resistance test**  
*Cristiane Faiad de Moura (Universidade de Brasília)*  
*Luiz Pasquali (Universidade de Brasília)*
- 147 **Construção e validação de uma escala de extroversão no modelo dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade**  
**Development and validation of an extraversion scale in the Big Five Personality Model**  
*Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes (Faculdade Ruy Barbosa)*  
*Cláudio Simon Hutzi (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*
- 157 **Estudo correlacional entre o Teste Pfister e o Desenho da Figura Humana**  
**Correlational study between the Test of Pfister and the Human Figure Drawing**  
*Lucila Moraes Cardoso (Universidade São Francisco)*  
*Cláudio Garcia Capitão (Universidade São Francisco)*
- 167 **Características psicométricas de *Maslach Burnout Inventory – Student Survey* (MBI-SS) em estudantes universitários brasileiros**  
**Psychometric characteristics of the Maslach Burnout Inventory (MBI-SS) in Brazilian college students**  
*Mary Sandra Carlotto (Universidade Luterana do Brasil)*  
*Sheila Gonçalves Câmara (Universidade Luterana do Brasil)*
- 175 **Consistência interna e fatorial do Inventário Multifatorial de *Coping* para Adolescentes**  
**Reliability and confirmatory factorial analysis of the Multifactor Coping Inventory for Adolescents**  
*Marcos Alencar Abaide Balbinotti (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)*  
*Marcus Levi Lopes Barbosa (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)*  
*Daniela Wietheauer (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)*
- 185 **A cientificidade das técnicas projetivas em debate**  
**The scientific status of projective techniques in discussion**  
*Anna Elisa Villemor Amaral (Universidade São Francisco)*  
*Lílian Pasqualini-Casado (Universidade São Francisco)*
- 195 **Adaptação e validação de construto da Escala de Satisfação no Trabalho**  
**Adaptation and construct validation of Job Satisfaction Scale**  
*Maria do Carmo Fernandes Martins (Universidade Federal de Uberlândia)*  
*Gisele Emídio Santos (Universidade Federal de Uberlândia)*
- 207 **Orientação e evitação ao êxito em uma população do nordeste brasileiro**  
**Orientation and avoidance achievement in a northeastern Brazilian population**  
*Jesús Francisco Laborín Álvarez (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.)*  
*José Angel Vera Noriega (Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.)*  
*Francisco José Batista de Albuquerque (Universidade Federal da Paraíba)*  
*Carlos Eduardo Pimentel (Universidade Federal da Paraíba)*  
*Alessandra Patrícia de Araújo Dantas (Universidade Federal da Paraíba)*
- 219 **Assimetria entre paz, guerra e violência na concepção de crianças e adolescentes**  
**Asymmetry among peace, war, and violence according to children and adolescents**  
*Luciana Karine de Souza (Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Universidade Federal de Minas Gerais)*  
*Tania Mara Sperb (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*

- 229 **Representação social do namoro: a intimidade na visão dos jovens**  
**Commitment's social representation: The intimacy in the youth view**  
*Raquel Bohn Bertoldo (Universidade Federal de Santa Catarina)*  
*Andréa Barbará (Universidade Federal de Santa Catarina)*
- 239 **Intenção de comportamento socialmente responsável do consumidor: sua relação com os valores humanos básicos**  
**Intention of social responsible conduct consumer: Relationship with human basic values**  
*Fabiana Queiroga (Universidade de Brasília)*  
*Valdiney V. Gouveia (Universidade Federal da Paraíba)*  
*Maria da Penha Coutinho (Universidade Federal da Paraíba)*  
*Viviany Pessoa (Universidade Federal da Paraíba)*  
*Maja Meira (Universidade de Brasília)*
- 249 **Concepções de policiais sobre crianças em situação de rua: um estudo sobre preconceito**  
**Police officers' conceptions about street children: A study about prejudice**  
*Elder Cerqueira-Santos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*  
*Sílvia H. Koller (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*  
*Christian Pilz (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*  
*Daniela D. Dias (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*  
*Flávia Wagner (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)*
- 257 **Influências das condições de trabalho do pai sobre o relacionamento pai-filho**  
**Influences father's work conditions on father-child relationship**  
*Fabiana Cia (Universidade Federal de São Carlos)*  
*Elizabeth Joan Barham (Universidade Federal de São Carlos)*

## Resenha

- 265 **Diagnóstico de psicopatia: a avaliação psicológica no âmbito judicial**  
*Rodolfo Augusto Matteo Ambiel (Universidade São Francisco)*
- 267 **Manual de Psicologia Jurídica**  
*Fausto Eduardo Menon Pinto (Universidade Estadual de Campinas)*
- 269 **Normas para Publicação**  
*Guide for authors*

## Editorial

É interessante notar que nesta edição da revista *Psico-USF*, como vem ocorrendo também em números anteriores, os artigos que versam sobre Avaliação Psicológica (AP) são bastante enfatizados. Nesse sentido, o editorial deste número estará discorrendo sobre o tema em questão.

A avaliação psicológica no Brasil vem sofrendo, no decorrer das últimas décadas, altos e baixos, críticas e elogios, bem como foi motivo de preconceito em determinadas épocas e de *status*, em outras. Nos últimos anos, com a criação da comissão consultiva do Conselho Federal de Psicologia, especializada em avaliar os instrumentos psicológicos, fez-se necessário um novo paradigma a respeito dos instrumentos, seus usos, suas normas e modos de aplicação.

Essas mudanças, às quais a classe de psicólogos acabou assistindo, uns de forma mais próxima e outros de forma mais longínqua, tiveram como resultado positivo a legitimação dos critérios psicométricos utilizados pelos psicólogos no desenvolvimento de instrumentos de medida, aumentando, assim, sua credibilidade e, conseqüentemente, da área. Hoje podemos contar com diversos profissionais, grupos de trabalho e, até, programas de pós-graduação com ênfase no desenvolvimento de estudos psicométricos dos testes psicológicos, contribuindo para o desenvolvimento de testes brasileiros.

Temos de lembrar que, com o aumento de pesquisas e desenvolvimento e/ou validação de instrumentos no Brasil, começamos a desenvolver nossas próprias ferramentas de avaliação em diversas áreas do saber psicológico. O maior grau de conhecimento que um povo pode adquirir é a confecção e o desenvolvimento de sua própria tecnologia, no caso aqui representada pela tecnologia do desenvolvimento de instrumentos de medição capazes de serem avaliados pelas suas qualidades psicométricas. Sendo assim, o Brasil já começou a caminhar na área de avaliação psicológica, o que acaba por propiciar maior respeito e seriedade ao profissional de psicologia.

Este número contém 13 artigos e 2 resenhas em variados campos de estudo. Eles se encontram organizados da seguinte forma. Os oito primeiros são referentes à construção, validação e precisão de instrumentos, o primeiro escrito por Cristiane Faiad Moura e Luiz Pasquali, intitulado *Construção de um teste objetivo de resistência à frustração*, que relata a construção de um instrumento de formato objetivo, baseado no teste projetivo *Picture Frustration Study* (PFI), denominado Teste Objetivo de Resistência à Frustração – TORF. Cláudio Simon Hutz e Carlos Henrique Sancineto da

Silva Nunes são os autores do segundo artigo, intitulado *Construção e validação de uma escala de extroversão no modelo dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade*, que se refere ao desenvolvimento e obtenção de dados de validade de construto para uma escala que mede extroversão no modelo dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade. O terceiro artigo, intitulado *Estudo correlacional entre o Teste Pfister e o Desenho da Figura Humana*, escrito por Lucila Moraes Cardoso e Cláudio Garcia Capitão, teve como objetivo buscar correlações entre os indicadores emocionais e cognitivos das Pirâmides Coloridas de Pfister e do Desenho da Figura Humana, no sistema DFH-Koppitz e no DFH-Sisto. O quarto artigo, de autoria de Mary Sandra Carlotto e Sheila Gonçalves Câmara, intitulado *Características psicométricas de Maslach Burnout Inventory – Student Survey (MBI-SS) em estudantes universitários brasileiros*, avalia a síndrome de *burnout* em estudantes, analisando as características psicométricas, como fidedignidade e validade de construto do MBI-SS.

O quinto artigo, denominado *Consistência interna e fatorial do Inventário Multifatorial de Coping para Adolescentes*, tendo como autores Marcos Alencar Abaide Balbinotti, Marcus Levi Lopes Barbosa e Daniela Weithaeuper, mede a consistência interna do Inventário Multifatorial de *Coping* para Adolescentes e avalia o modelo por meio de análise fatorial confirmatória. Anna Elisa Villemor-Amaral e Lílian Pasqualini-Casado são as autoras do sexto artigo, *A cientificidade das técnicas projetivas em debate*, que revê uma série especial de artigos antagônicos sobre a validade e o *status* científico dos métodos projetivos, já que os mesmos possuiriam pouco rigor metodológico nos estudos de validação e ausência de validade incremental, influenciando na credibilidade de profissionais e pesquisadores que as utilizam. O sétimo artigo é de autoria de Maria do Carmo Fernandes Martins e Gisele Emídio Santos, intitula-se *Adaptação e validação de construto da Escala de Satisfação no Trabalho* e revisa, valida e apura a fidedignidade da Escala de Satisfação no Trabalho. O oitavo artigo é escrito por Jesús Francisco Laborín Álvarez, José Angel Vera Noriega, Francisco José Batista de Albuquerque, Carlos Eduardo Pimentel e Alessandra Patrícia de Araújo Dantas e intitulado *Orientação e evitação ao êxito em uma população do nordeste brasileiro*, referindo-se à validação de construto e às diferenças de sexo, idade, religião, preferência política, escolaridade e renda da população paraibana na escala mexicana de orientação e evitação ao êxito.

Luciana Karine de Souza e Tania Mara Sperb escrevem o nono artigo, denominado *Assimetria entre*

*paz, guerra e violência na concepção de crianças e adolescentes*, que abordou os conceitos de paz e guerra no Brasil e a presença de assimetria entre paz, guerra e violência, entrevistando crianças e adolescentes acerca de definições e causas de paz e guerra no Brasil, razões para a escolha de paz sobre a guerra e, ainda, estratégias pró-paz, contra guerra e contra a violência. O décimo artigo, de autoria de Raquel Bohn Bertoldo e Andréa Barbará, é intitulado *Representação social do namoro: a intimidade na visão dos jovens* e identificou a representação social e a particularização em razão da identidade sexual e experiência com o namoro em estudantes universitários de Santa Catarina. O artigo seguinte, denominado de *Intenção de comportamento socialmente responsável do consumidor: sua relação com os valores humanos básicos*, é escrito por Fabiana Queiroga, Valdiney V. Gouveia, Maria da Penha Coutinho, Viviany Pessoa e Maja Meira e explora a relação entre a intenção de comportamento do consumidor e os valores humanos, abordando temas como proteção ao meio ambiente e a outras pessoas em estudantes universitários. O décimo segundo artigo, intitulado *Concepções de policiais sobre*

*crianças em situação de rua: um estudo sobre preconceito*, é de autoria de Elder Cerqueira-Santos, Silvia H. Koller, Christian Pliz, Daniela D. Dias e Flávia Wagner e investiga, por meio de entrevistas e diários de campo, a concepção de 12 policiais militares homens acerca de crianças em situação de rua.

Por fim, Fabiana Cia e Elizabeth Joan Barham escrevem o artigo intitulado *Influências das condições de trabalho do pai sobre o relacionamento pai-filho*, que identifica as condições de trabalho que podem influenciar no desenvolvimento do pai com seu filho, principalmente no que diz respeito às rotinas familiares. Na sessão de resenhas, Rodolfo Augusto Matteo Ambiel avalia o *Manual Escala Hare PCL – R: critérios para pontuação de psicopatia – revisados* em seu texto *Diagnóstico de psicopatia: a avaliação psicológica no âmbito judicial* e Fausto Eduardo Menon Pinto analisa o livro *Manual de Psicologia Jurídica*.

Makilim Nunes Baptista  
Editor  
Dezembro de 2006